



## LE COIN PÉDAGOGIQUE

ANTHONY BELIN - DIRECTEUR

### Les idées reçues sur le bilinguisme

Le bilinguisme est souvent entouré de mythes et d'idées reçues, notamment en ce qui concerne son impact sur le développement des enfants. L'une des idées les plus répandues est que le bilinguisme retarde l'acquisition du langage. En réalité, les enfants bilingues peuvent prendre un peu plus de temps à parler dans chacune de leurs langues, mais leur développement linguistique reste normal. Ils apprennent à jongler avec deux systèmes de communication, ce qui renforce leurs capacités cognitives.

Un autre mythe fréquent est que le bilinguisme engendre la confusion. Pourtant, les enfants sont très habiles à distinguer leurs deux langues et savent s'adapter en fonction du contexte. En outre, certains pensent que l'apprentissage simultané de deux langues peut nuire à l'une ou à l'autre. Au contraire, les enfants bilingues développent une flexibilité cognitive accrue, leur permettant de mieux résoudre des problèmes et d'améliorer leur concentration.

Enfin, il est souvent affirmé qu'un enfant doit être exposé à une langue dès la naissance pour devenir bilingue. Bien que l'exposition précoce soit bénéfique, les enfants peuvent acquérir de nouvelles langues avec succès tout au long de leur enfance, surtout lorsqu'ils sont immergés dans un environnement bilingue, comme au Lycée Français de Taipei.

