



## LE POINT PÉDAGOGIE

ANTHONY BELIN - DIRECTEUR PÉDAGOGIQUE

# Décloisonner pour mieux différencier

Dans le but de répondre à notre objectif de "donner à chaque élève selon ses besoins" et d'améliorer la différenciation des apprentissages, l'équipe pédagogique réfléchit actuellement à la mise en place pour l'année prochaine d'un dispositif de décloisonnement entre les classes de l'école, notamment en lecture.



Le décloisonnement est une organisation du travail scolaire qui « fait tomber » les murs de la classe et permet au professeur d'enseigner à d'autres élèves que ceux qui lui sont assignés habituellement. Concrètement, l'ensemble des élèves de l'école, du CP au CM2, serait réparti en différents groupes selon leurs besoins en lecture et rejoindrait un atelier de travail mené par un autre enseignant, autour de compétences clairement identifiées qui permettront de le faire progresser en lecture. Une manière de gérer de manière plus dynamique et plus précise les différences de niveaux dans les classes.

Le retour des écoles qui ont mis en place de tels dispositifs sont largement positifs quant aux progrès et mise en confiance des élèves, mais cela permet également pour les enseignants d'avoir une vision globale des élèves et d'adopter un regard distancié, et partant, plus objectif sur les compétences des enfants. De plus, le décloisonnement favorise un partage d'expérience au sein de l'équipe éducative et insuffle une dynamique autre dans le quotidien de la classe.

Si l'esprit de notre école est de développer la coéducation et ainsi effacer autant que possible les frontières (réelles ou imaginaires) entre les parents et le milieu scolaire, il semble naturelle dans cette perspective, d'ouvrir également nos classes et faire circuler les savoir-faire de l'équipe enseignante afin que les élèves profitent au mieux du temps du passé en classe.

