



LE POINT PÉDAGOGIE

ANTHONY BELIN - DIRECTEUR PÉDAGOGIQUE

La dictée quotidienne en débat

Ces derniers temps, de nombreux débats sont apparus autour de l'enseignement de l'orthographe et plus particulièrement sur la place de la dictée à l'école. Le ministre de l'Education prône en effet la mise en place d'un plan spécifique en orthographe qui recommanderait une dictée quotidienne dans la classe.

Ce sempiternel débat sur la dégradation du niveau d'orthographe et la nostalgie d'un âge d'or où les enfants traçaient des pleins et des déliés sans la moindre "faute", que l'on épie avec angoisse et aversion, questionne l'équipe pédagogique du LIFT. Or en pleine tempête nous préférons nous accrocher au mat solide et dépassonné des écrits de chercheurs et didacticiens.

Sans nier que l'apprentissage de l'orthographe reste une pratique complexe nécessitant un travail régulier, il nous semble important de ne pas perdre de vue qu'une pédagogie efficace et vivante de l'orthographe devrait partir des productions écrites authentiques des élèves pour construire, à partir de ce corpus particulier, des décrochages et retours didactiques inspirés des erreurs des enfants en situation.

A partir de cet ancrage, des activités en orthographe lexicale, grammaticale et en conjugaison peuvent être menées sous forme d'ateliers d'observation, de manipulation et d'entraînement qui aboutiront à la création d'affiches et d'outils de référence (dictionnaires, cartes mentales, répertoires...) disponibles à tout moment pour les élèves. Encore une fois, notre but est de proposer un enseignement motivant, formateur et dynamique en orthographe qui peut tout à fait intégrer l'utilisation de la dictée sous toutes ses formes (qui sera le point du prochain coin pédagogique).

Danièle Cogis

Pour enseigner et apprendre l'orthographe

Nouveaux enjeux - Pratiques nouvelles
École / Collège

L'élève et l'orthographe • Le système orthographique du français • Complexité • Représentations • Elaborations notionnelles • Processus d'acquisition • Démarches d'enseignement • Organisation et conduite de séances • Etayage • Outils • Observation de la langue • Confrontations • Activités réflexives • Évolution dynamique • Connaissance • Vigilance • Implication • Estime de soi • Écrire/Orthographier • Classer/Perse • Débattre/Expliciter • Comprendre/Apprendre.

Delagrave Pédagogie et formation

