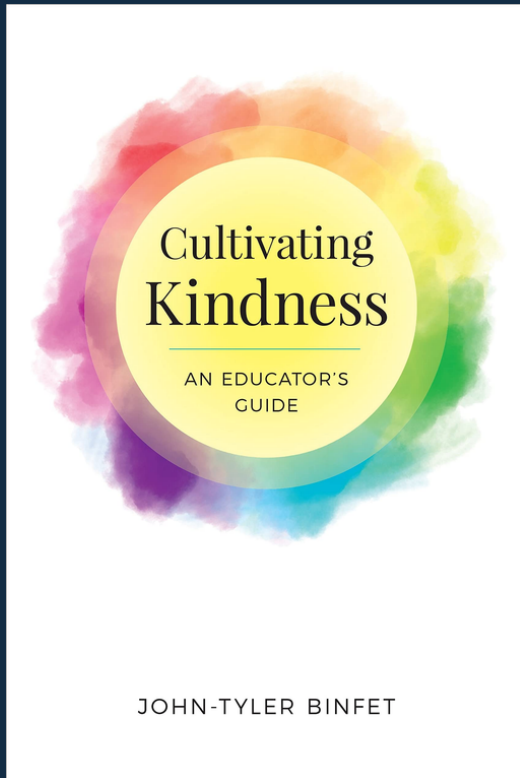


Une rentrée tout en douceur...

Dire que cette semaine de rentrée ne fut qu'un long fleuve tranquille serait sans doute exagéré. Cependant dans la frénésie de ces premiers jours, les premières récréations, les premiers repas à la cantine, j'ai pu retrouver dans ma classe et dans toutes celles où je suis allé, une douce atmosphère qui planait. J'ai pu ressentir émanant de notre équipe la gentillesse dans les regards, la bienveillance d'un accueil chaleureux et cette attention au bien-être de nos élèves.

Je regrette parfois qu'à trop voir les mots de gentillesse, douceur, bienveillance et soucis circuler de-ci de-là, on en oublie leur importance et surtout leur puissance, particulièrement en éducation. Les travaux de D. Winnicott et J. Bowlby sur l'attachement et la fonction de "care giver" mettent en lumière combien il est essentiel pour les animaux et les humains de bénéficier d'une relation d'attention soutenue, cohérente et bienveillante pour un bon développement social et émotionnel. En tant qu'éducateur nous savons qu'un simple mot, une intonation maladroite, une attitude teintée d'impatience peut avoir des effets néfastes et durables sur les apprentissages. A l'inverse un sourire, un regard encourageant ou une plaisanterie peut redonner confiance et relancer l'envie d'apprendre.



Rien de magique ni de mièvre dans tout cette histoire de douceur et de bienveillance, simplement un rappel qu'enseigner est une histoire de présence et de corps, une personne un jour capte votre attention et à travers des savoirs formalisés fait écho à des brèches ou des problématiques intimes, et cela déjà avec des enfants. Tout l'art de l'enseignant est sans doute d'initier des interactions bénéfiques au sein de la classe, entre professeurs et élèves mais aussi entre les élèves eux-mêmes pour permettre à tous de s'élever. Mais il y aura toujours une part de mystère pour saisir ce qui se passe vraiment dans une salle de classe, pour comprendre le fameux déclic...

Les recherches de John Tyler Binfet sur la gentillesse à l'école nous indiquent d'ailleurs combien le nouage bienveillance-enseignement est crucial pour les enfants. A la question "donner un exemple d'acte de gentillesse à l'école", la majorité des enfants ne répondent pas comme on aurait pu s'y attendre, l'enseignant nous donne des bonbons ou du temps de récréation en plus mais ils dessinent tout simplement.... le professeur en train d'enseigner.

