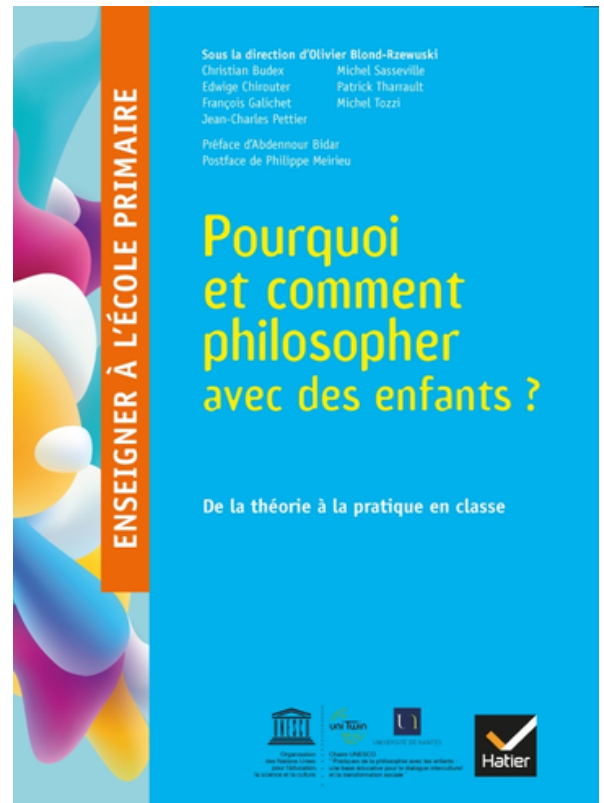




La discussion à visée philosophique à l'école primaire

L'atelier de philosophie est un espace de parole collective où peuvent s'exprimer les questions des enfants et s'élaborer des réflexions critiques donnant du sens aux contenus scolaires. Rapport au monde, multiplicité des points de vue, réflexion sur les préjugés et l'opinion. L'atelier philo a pour but de favoriser l'émergence de sujets autonomes et responsables.

Afin d'être des « acteurs responsables de notre démocratie », les programmes prévoient que les enfants soient capables de jugement et d'esprit critique. Le but de l'éducation est de former des « êtres autonomes, c'est-à-dire capables de juger par eux-mêmes [de] transposer les savoirs du domaine scolaire à des situations différentes ». Par sa dimension transdisciplinaire, l'atelier de philosophie répond bien à cet objectif car il permet aux enfants de « mettre en relation les acquis des différentes disciplines et de les mobiliser dans des situations variées ».



Qu'apprend-on dans un atelier de philosophie ?

- 1. L'examen des opinions** : c'est apprendre à penser sa pensée, à réfléchir son savoir. D'où je sais ce que je sais ? Quelle est la valeur de mes idées ? Jusqu'où peuvent-elles valoir pour d'autres que moi ?
- 2. La mise à jour d'un problème** : c'est apprendre à distinguer la question du problème dont le traitement est complexe . Il s'agit de comprendre les enjeux de la question de départ, d'explicitier ce qu'elle comporte d'implicite, ce qu'elle induit aussi... afin de trouver une formulation qui permette son analyse.
- 3. L'argumentation** : Il s'agit d'expliquer les raisons de notre discours à travers le développement d'exemples, de contre-exemples, d'hypothèses... en utilisant différents types de raisonnements (hypothético-déductif, inductif, par l'absurde...). Construire une argumentation, à travers la confrontation des idées, donne du sens à un discours et permet d'analyser des intuitions de telle sorte qu'elles puissent acquérir une valeur rationnelle.
- 4. La conceptualisation** : c'est passer du mot à l'idée. Un apprentissage réussi du langage permet d'utiliser un mot juste en situation. Il ne s'agit pas seulement de dire ce que l'on pense mais surtout de penser ce que l'on dit. La conceptualisation sert à retracer les différentes pistes entrevues afin d'arriver à clarifier certaines distinctions simples.